

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель главы Администрации
МР Бураевский район РБ
по социальным кадровым и
внутренним вопросам



Нуртдинов Г. Х.

2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ



«Детский сад №2 «Йэйгор»

с. Бураево

Исмаилов Г.Ф.

С приказом от 15 апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

МКУ Отдел образования

АМР Бураевский район РБ



Мустафин И. Н.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» муниципального района
Бураевский район Республики Башкортостан
за 2021 учебный год

ПРИНЯТО на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 5 от 15 апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
II. Оценка образовательной деятельности	5
III. Оценка системы управления образовательного учреждения	13
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	17
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	20
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
VIII. Оценка материально - технической базы	23
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЙЭЙГОР» С.БУРАЕВО» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД.	30
РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	34
Приложение 1	
Приложение 2	

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Официальное наименование МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	Полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан. Сокращённое: МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево».
Место нахождения (юридический и фактический адрес) МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	452960, Республика Башкортостан, Бураевский район с. Бураево, ул. Энергетиков д.6
Статус МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	Организационно-правовая форма учреждения – Муниципальное автономное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация.
Учредитель	Администрация муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования	№ 0007109, серия 02Л01, регистрационный номер 5325, выдана 31 декабря 2019 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действующая бессрочно. <i>Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности - №0015129, серия 02Л01 (дополнительное образование)</i>
Учреждение функционирует	с 2020 г. Проектная мощность учреждения - 95 мест.
Руководитель	Заведующий МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» - Гузель Фидарисовна Тимергалеева
Устав ДОУ	Устав ДОУ утвержден в 2019 году
Телефон	8-347565-2-09-88
Адрес электронной почты	raduga-buraevo@mail.ru
Адрес официального сайта	https://raduga-buraevo.02edu.ru/detsad/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 10,5 - часовым пребыванием детей с 07.45 до 18.15 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Организация питания	4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1390 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса равна 830,8 кв. м.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 31 января 2020 года. Детский сад построен в рамках национального проекта «Демография», республиканской программы «100 объектов – к 100-летию Башкортостана», в целях достижения к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Объект построен на месте старого Детского сада № 2 с. Бураево.

Основным видом деятельности МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» (ОГРН 1190280056581, ИНН 0217007347) является «Образование дошкольное». В качестве дополнительных видов деятельности 1 код ОКВЭД, в том числе «Образование дополнительное детей и взрослых».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево», договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» используются информационные технологии управления. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт.

Деятельность Учреждения направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Здание по проекту рассчитано на 5 групп.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» осуществляет деятельность в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от

28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4. 3648-20»;

- Уставом МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»;
- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В дошкольном учреждении функционируют 5 возрастных групп, с общей численностью 100 детей.

- ранний возраст (2 - 3 лет) - 20 человек;
- младшие группы (3 - 4 года) - 15 человек;
- средние группы (4 - 5 лет) - 20 человек;
- старшие группы (5 - 6 лет) - 20 человек;
- подготовительные к школе группы - 20 человек.

Также в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания (2-5 лет) – 5 человек.

Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Прием в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление. Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме. По своему усмотрению родители имеют право представить документы на льготы.

II. Оценка образовательной деятельности

Основными целями МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» на данном этапе являются: создание условий для развития воспитанника, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения поставленных целей МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программе дополнительного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за воспитанниками.

Перспективы развития МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» неразрывно связаны с задачами, обозначенными президентом Российской Федерации, главой Республики Башкортостан, в нормативных документах различных уровней, а также в соответствии с запросом родителей и интересами педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево».

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. и парциальной программы – региональной программы «Академия детства» Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А. для ДОО РБ.

МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» посещают 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 20 детей;
- младшая группа — 15детей;
- средняя группа — 20 детей;
- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа — 20 детей.

Также в дошкольном учреждении функционирует группа кратковременного пребывания – 5 детей.

В 2021 году в условиях самоизоляции для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	84%
Неполная с матерью	15	16%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	30%
Два ребенка	40	42%
Три ребенка и более	26	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В Учреждении проводились групповые родительские собрания в онлайн – формате дистанционно через Zoom, WhatsApp.

Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественному. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2021		
1	Художественная направленность					
1.1	«Фантазёры»	Кружок	5-6 лет	12	+	-
			6-7 лет	12		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

1. Качество условий реализации ООП ДО

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества ООП ДО.

В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» созданы условия для реализации ООП ДО в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности и др.).

Образовательная деятельность планируется на основании Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»

разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой и т.д. в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

1.2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП Учреждения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений Учреждения в целом.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решению поставленных на 2021 учебный год задач и качественной реализации ООП Учреждения способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в Учреждении, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

1.3. Анализ предметно – пространственной развивающей среды Учреждения

В Учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- физкультурный и музыкальный зал - одно помещение расположено на втором этаже ДОУ;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;

– озеленение участков, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями. В Учреждении созданы условия для развития у детей элементарных естественно - научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы, микроскоп и др.). Некоторое оборудование для занятия находится в методическом кабинете.

Созданы оптимальные условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Имеется библиотека для детей, сотрудников и родителей.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники, клумбы;
- уголки природы в группах.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют кабинеты психолога и учителя-логопеда (сенсорное и коррекционное оборудование, наглядные пособия, оборудование для рисования песком, специализированный дидактический материал, интерактивная доска и т.д.).

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальном зале (электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийные оборудование и др.).
- в группах (материалы для детского творчества, уголки изобразительной деятельности, «полочки красоты» с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства, ширма);

Во всех группах и в раздевалках детского сада оформляются постоянно действующие выставки, конкурсные работы детей и родителей «Наше творчество».

В течение всего года родители и дети принимали активное участие в конкурсах различного уровня, победители и призёры получали грамоты и памятные призы.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы ДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными демонстрационными материалами, необходимой методической литературой по реализуемым программам, инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в Учреждении.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование - новое, современное, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

III. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Деятельность МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» выстроена в соответствии с Уставом Учреждения, Программой развития, Образовательной программой.

Управление Учреждения строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о совете родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий	Выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения: -назначает заместителей; -действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы на территории муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан и за ее пределами; -совершает сделки от имени Учреждения; -в пределах, установленных настоящим уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; -открывает лицевой и иные счета Учреждения; -утверждает структуру Учреждения, сметы доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность; -утверждает штатное расписание; -издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; -устанавливает (применяет) заработную плату, надбавки, премии работникам (на основании решения соответствующей комиссии); -распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами.
------------	---

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -определяет направление образовательной деятельности, -принятие Программы развития Учреждения, изменения и дополнения к нему, -разрабатывает образовательные программы для Учреждения, -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса Планирования образовательного процесса Учреждения, -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, -рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных.,
Общее собрание трудового коллектива	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: -определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития -Принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положения о мерах поощрения работников Учреждения и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, -поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представительному органу работников, -рассмотрение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями, -принятие рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения о его исполнении.

	-ходатайство о награждении работников Учреждения.
Совет родителей	Основные полномочия: -участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности, -принятии локальных нормативных актов, -затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей)
Общее собрание работников	- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, они позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения. По итогам 2021г. система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, работу с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в онлайн-мероприятиях и онлайн-конкурсах, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг знаний воспитанников проводился в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования). Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении.

В 2021 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, муниципальных, региональных и международных конкурсах в онлайн формате. (см. Приложение №1)

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что большинство воспитанников принимали участие в конкурсах на различных уровнях. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа коллектива МАДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Оптимальная эффективность образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Конечно, в связи с возникшей пандемией коронавирусной инфекции появились множество ограничений и правил внутри ДОУ. Родители и законные представители воспитанников не проходили внутрь ДОУ, а принимали утром и провожали вечером воспитанников воспитатели. Мы перешли в онлайн - общение с родителями. Отчеты, рекомендации, родительские собрания тоже проходили онлайн. Это создало трудности, но не помешало расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников, самим поучаствовать в жизни детского сада и увидеть результаты развития детей.

В 2021 учебном году отмечено активное участие семей воспитанников в различных совместных мероприятиях. Родители во всех группах посещают групповые и индивидуальные консультации, собрания семинары-практикумы. Педагоги групп «Лучики», «Капельки», «Звездочки», «Солнышко», «Семицветик» создают условия для участия родителей в образовательной деятельности, используют приемы повышения интереса родителей к педагогическому процессу в ДОУ. В детском саду используются современные формы взаимодействия с семьями воспитанников: проектная деятельность, интерактивные игры, онлайн консультирование, дистанционное общение-обучение по темам недель через социальные сети (закрытые группы), электронную почту, сайт ДОУ в период карантина.

Анализ заболеваемости. В 2021 учебном году уровень заболеваемости среди воспитанников был связан с неблагоприятной обстановкой по вирусным инфекциям в Бураевском районе. Некоторые группы пришлось закрыть на карантин по рекомендации Роспотребнадзора в связи с заболеванием воспитателей групп коронавирусной инфекцией.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В 2022 году также планируется дальнейшая целенаправленная работа по организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогических работников.

Сведения о педагогических кадрах:

- старший воспитатель -1,
- музыкальный руководитель -1,
- учитель-логопед -1,
- педагог-психолог-1,
- воспитателей- 10.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

По образованию:

- Высшее педагогическое – 11 (78%)

- Среднее специальное – 3 (22%)
- Обучаются заочно в ВУЗах – 3 (22 %)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 3 (21%)

В 2021 году также профессиональную переподготовку прошло 2 человека - заведующий и воспитатель.

По категориям:

- Высшая квалификационная категория – 5 (36%)
- Первая квалификационная категория – 4 (30 %)
- Без категории – 5 (35%)

За 2021 год прошли аттестацию 3 педагога – 3 (22 %)

По стажу:

- До 5 лет – 2 (14%)
- От 5 до 10 лет – 0 (0)
- От 10 до 15 лет – 3 (22%)
- От 15 до 20 лет – 2 (14%)
- От 20 и более – 7(50%)

По возрастному цензу:

- до 25 лет – 1 (7%)
- с 25 до 35 лет – 1 педагогов (7 %)
- с 35 до 45 лет – 6 педагогов (36%)
- от 45 до 55 лет – 7 педагогов (50 %)

Средний возраст педагогического коллектива 43 года, что свидетельствует о профессионализме и опытности педагогов. Имеются в коллективе педагоги – наставники, помогающие молодым специалистам раскрыться в педагогической деятельности.

Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги. В связи с коронавирусной ситуацией все педагоги обучались на курсах повышения квалификации дистанционно. По состоянию на 30.12.2021 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Учреждения 14 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги, имеющие Почетные награды:

- Почётная грамота от Главы АМР Бураевский район РБ – воспитатель Хамидуллина Э.Р.
- Благодарственное письмо от Главы АМР Бураевский район РБ – воспитатель Касимова А.Ф.
- Благодарственное письмо от Курултая РБ – музыкальный руководитель Сахаутдинова З.Т.
- Почётная грамота от Главы АМР Бураевский район РБ – музыкальный руководитель Сахаутдинова З.Т.
- Благодарственное письмо от Главы АМР Бураевский район РБ – воспитатель Вафина Н.Н.

В нашем детском саду работают в основном творческие, профессионально подготовленные педагоги, любящие детей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги Учреждения принимали участие в районных, муниципальных, региональных и международных конкурсах в онлайн - формате. (см. Приложение №2).

Воспитатель подготовительной к школе группы Закирова А.Ф. принимала участие на муниципальном этапе республиканского конкурса «Педагог года ДОО Республики Башкортостан» и стала призёром.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Выводы и предложения:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, квалификационные категории имеют 64 % педагогов. В течение 2021 года все педагоги повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование. В Учреждении работает кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие Учреждение в целом.

Кадровую политику Учреждения направить на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам,

учитывать профессиональные и образовательные запросы, создавать все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2022 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что если раньше педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным мероприятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp , то в в этом году отмечалась положительная динамика по усвоению педагогами дистанционных технологий.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели различные наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – оснащено компьютерами, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально - технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда -1;
- кабинет педагога- психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения включают приёмную, игровую, спальню, умывально - туалетную комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с

соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений Учреждения соответствует принципам построения развивающей среды.

Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиНом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В Учреждении функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора.

Учреждение оборудовано техническими средствами: магнитофоны, музыкальный центр. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Учреждении созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

В 2021 году наше Учреждение начало функционировать, поэтому нет необходимости в ремонте.

Материально-техническое обеспечение образовательной работы Учреждения соответствует рекомендациям органов управления образованием; образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования и соответствует приоритетным направлениям и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» и строится в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» снабжен отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Двухэтажное здание МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» предусматривает размещение 5 групп детей. Учреждение соответствует всем

современным стандартам. Для реализации полноценного развития детей в нем имеются просторные игровые и спальные комнаты, спортивный и музыкальный залы, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, кабинеты психолога и логопеда, пищеблок. Все 5 групп, кабинеты и технические помещения оснащены современной мебелью и спортивным инвентарем, технологическим оборудованием. Дошкольное учреждение оснащено теплыми полами, огнестойкими дверьми, пандусами и лифтом для маломобильных граждан, что позволит принимать и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории детского сада располагаются: пять групповых площадок с прорезиненным покрытием, на которых имеются теневые навесы с местом для хранения игрушек, современное игровое оборудование. Здесь же есть площадка для занятий физкультурой с прорезиненным покрытием и газонная площадка для игры в волейбол. В детском саду созданы все условия для полноценного развития малышей и комфортной работы персонала.

Учреждение будет работает по общеобразовательным, общеразвивающим направлениям, также по программе дополнительного образования детей.

Обеспечение безопасности МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт; современная автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим – электронные замки, открываемые электронными ключами. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется частной охранной организацией круглосуточно. Территория и помещения Учреждения оборудованы системой видеонаблюдения. 16 видеокамер внутри здания, 8 снаружи здания.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы.

- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС
- система входа в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево обеспечивается частным охранным предприятием «Байкал».

Обеспечение условий безопасности в Учреждение выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания

В Учреждении уделяется большое внимание организации детского питания. Для приготовления качественного питания пищеблок МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» укомплектован современным кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

Составляется меню, ведется учет нормы расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В Учреждении организовано 4-разовое сбалансированное питание. Для воспитанников, имеющих пищевую аллергию, на основании справки врача-аллерголога, составляется отдельное меню и приготовление некоторых блюд для таких детей осуществляется в отдельной посуде. В пищеблоке имеется современное оборудование, в т.ч. 1 пароконвектомат, что обеспечивает здоровое питание для детей и облегчает процесс приготовления блюд. Постоянно проводится витаминизация. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево», медсестра и бракеражная комиссия. В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. В пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По отчетному периоду в связи с отсутствием документации по ВСОКО в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» была организована всесторонняя оценка качества годами после утверждения приказа с 22 марта 2021 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках деятельности МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» введена внутренняя оценка качества образования (далее ВСКО), основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

статистические данные;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»;
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль)

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.). Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследовании.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Рекомендации, полученные в ходе оценки качества образования в 2021г.

Продолжить оснащать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия. Особое внимание уделить оборудованию для доступа лиц с ОВЗ.

Обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование различных форм обучения и стимулирования. Уделить внимание достижению качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

Продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства. Запланировать в 2022 - 2023 учебном году практические семинары, мастер – классы, направленные на решение данного вопроса.

Расширить применение программ дополнительного образования по различным направленностям.

Воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

Продолжать применять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

Расширить применение программ дополнительного образования по различным направленностям

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЙЭЙГОР» С.БУРАЕВО» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14 (100%)
с высшим образованием		11 (79%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (79%)
средним профессиональным образованием		3 (21%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (64%)
с высшей		5 (36%)
с первой		4 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		2 (14,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1390 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	830,8 кв.м.
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	нет	объединены в одном зале
музыкального зала	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» имеет современную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций” и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с.

Бураево» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Отчет о самообследовании МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор»

с.Бураево» за 2021 год составлен на основании статистических данных.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» и позволяет прогнозировать уровень развития МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево», выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство района.

Задачи ближайшего развития:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования; совершенствование экономических механизмов функционирования МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- обеспечение условий для профессионального развития, для реализации потребности в трансляции опыта и получения дополнительного профессионального образования;
- поддержка инновационной деятельности;

- повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов;
- предоставление каждому воспитаннику условий для полноценного развития личности во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, в специфичных для его возраста видах деятельности;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения каждого воспитанника для успешного освоения образовательных программ начального общего образования и необходимой коррекции нарушений их развития
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, консультативной поддержки родителей (законных представителей);
- создание предметно – пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования,
- повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям.

Приложение №1

Участие детей в конкурсах, выставках.

Название конкурса	Уровень участия	Ф.И.О. воспитанник	Ф. И. О. куратора	Результат
-------------------	-----------------	--------------------	-------------------	-----------

		а		
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы – гагаринцы!»	Республикан ский	Зиннатуллин Ильнар (средняя)	Хамидуллина Э.Р.	Победитель Муниципально го этапа Олимпиады по рисованию
		Хамидуллин Раян (средняя)		Победитель Муниципально го этапа Олимпиады по рисованию
		Миннуллина Жасмин (средняя)		Сертификат участника
		Ахмадуллин Азим (средняя)		Сертификат участника
		Зиннатуллин Ильнар (средняя)	Хуснутдинова А.Н.	Победитель Муниципально го этапа Олимпиады по рисованию
		Ахмеров Эрик (подготовите льная)	Касимова А.Ф.	Победитель Локального этапа по полиолимпиаде
		Тимирбаев Амир (подготовите льная)		Победитель Локального этапа по полиолимпиаде
		Халимов Самир Шамилевич (подготовите льная)		победитель Локального этапа Олимпиады по полиолимпиаде
		Ульданов Артем (подготовите льная)		диплом призера Локального этапа Олимпиады полиолимпиаде
		Багманов Эмиль (подготовите льная)	Набуиллина С.Ф.	диплом призера Локального этапа Олимпиады

				полиолимпиаде
		Гайфуллина Аиша (подготовительная)		диплом призера Локального этапа Олимпиады по рисованию
		Миргаязетдинова Неля (подготовительная)		диплом призера Локального этапа Олимпиады по полиолимпиаде
		Гайнетдинов Даян (старшая)	Алаярова З.И.	Диплом призера Локального этапа Олимпиады по рисованию
		Зарипова Алсу (старшая)		Диплом призера Локального этапа Олимпиады по рисованию
		Мусин Амир (старшая)		Диплом призера Локального этапа Олимпиады по рисованию
«Победа наших сердцах», посвященного 75 летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Миргаязетдинова Неля Хуснутдинова Эльзара (старшая)	Аллаярова З.И.	Диплом лаурет 1 степени
«Россия-Родина моя» посвященному Дню России	Всероссийский	Авхатов Тамерлан (старшая)	Аллаярова З.И.	Диплом 1 степени
«Победный май» посвященный к Дню защиты детей и Году	Муниципальный	Хусаинов Ридаль Хуснутдинова Эльзара	Аллаярова З.И.	Диплом

памяти и Славы РФ в номинации «Помнит сердце, не забудет никогда»		(старшая)		
«Подарок Деду морозу» в номинации поделка	Республиканский	Нигматуллин Ришат Хуснутдинова Эльзара (старшая)	Аллаярова З.И.	Сертификат участника
		Газизов Вильдан (старшая)	Закирова А.Ф.	Диплом призера
		Набиуллина Айсылу Авхатов Тамерлан Зарипова Арина Насибуллин Тимур Хузина Эльвина Тагиров Рузаль (старшая)		Сертификат участника
«Подарок Деду морозу» в номинации «С новым 2021 годом»	Республиканский	Саъдуллаев Самир (старшая)	Аллаярова З.И.	Сертификат участника
«Подарок Деду морозу» в номинации «Сладкая елочка»	Республиканский	Хуснутдинова Э.И. (старшая)	Аллаярова З.И.	Сертификат участника
«Пассажирский и авто кресло дружат» в номинации «Самое святое ты сбереги»	Республиканский	Гайнетдинов Д.Э. (старшая)	Аллаярова З.И.	Сертификат участника
Конкурс «Дары Осени»	Внутрисадовый	Мусин Амир Гайфуллина Адина Мукменов Дамир Авхатов	Аллаярова З.И.	Грамота

		Тамерлан (старшая)		
Конкурс за активное участие новогодних поделок	Внутрисадовский	Гайнетдинов Даян Гайфуллина Адина Хусаинов Ридадь Шангареева Риана (старшая)	Аллаярова З.И.	Грамота
«Подарок Деду морозу» в номинации «Аппликация»	Внутрисадовский	Давлетханов Эмиль (старшая)	Закирова А.Ф.	Сертификат участника
«Подарок Деду Морозу» в номинации «Рисунок»	Внутрисадовский	Фарваева Арина (старшая) Султанова Эвелина (младшая)	Закирова А.Ф.	Сертификат участника
«Слава Героям-Защитникам Отечества»	Всероссийский	Тагиров Рузаль (старшая)	Закирова А.Ф.	Сертификат участника
Конкурс новогодних рисунков «Здравствуй, Зимушка-Зима»	Внутрисадовский	Зиннатуллин Ильнар Низамов Рузиль (средняя)	Хуснутдинова А.Н.	Диплом 1 место Диплом 2 место
Вокальный конкурс «Музыкальная зима»	Республиканский	Гарипова Азиза (средняя)	Хуснутдинова А.Н.	Грамота
ВШДА , за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчество «Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	Тазетдинов Ислам (младшая)	Тазетдинова И.И.	Диплом участника, III место
Республикански	Республикан	Тазетдинов	Тазетдинова	Диплом

й педагогический центр «Башконкурс» творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ООО «Красавица Осень»	ский	Ислам (младшая)	И.И.	участника, II место
Республиканский педагогический центр «Башконкурс» творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ООО «Созвездие Детства»	Республиканский	Хуснутдинова Эльзара (старшая)	Тазетдинова И.И.	Диплом участника, II место
ВШДА, за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Всероссийский	Тазетдинов Ислам (младшая)	Тазетдинова И.И.	Диплом участника, II место
Внутрисадовский конкурс поделок «Дары осени»	Внутрисадовский	Тазетдинов Ислам (младшая)	Тазетдинова И.И.	Диплом победителя
Бураевская детская модельная библиотека, конкурс рисунков «Самая	Муниципальный	Тазетдинов Ислам (младшая)	Тазетдинова И.И.	Сертификат участника

красивая, добрая и милая»				
ВШДА , за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимушка-Зима»	Всероссийский	Султанова Эвелина (младшая)	Тазетдинова И.И	Диплом победителя, 1 место
Районный конкурс фотографий «Золотая осень», посвященного Дню Республики , Году культуры в РБ и РФ	Муниципальный	Тимирбаев Амир Альфисович (старшая)	Тазетдинова И.И	Победитель
Республиканский творческий конкурс среди воспитанников посвященный 76-1 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг «Салют Победы»	Республиканский	Подготовительная группа «Семицветик»	Сахаутдинова З.Т.	Диплом 1
Международная викторина для дошкольников «Совушка»	Международный	Ахунова Гузель (средняя)	Сахаутдинова З.Т.	Диплом 2 степени
Всероссийский детский конкурс творчества «Арбузное лето»	Всероссийский	Багманов Эмиль (подготовительная)	Сахаутдинова З.Т.	Диплом 2 место
Всероссийский детский конкурс творчества «Безопасная дорога»	Всероссийский	Иванов Игорь (подготовительная)	Сахаутдинова З.Т.	Диплом 2 место
Всероссийский детский конкурс творчества «Весна идет-	Всероссийский	Сахаутдинов Идель (группа раннего	Сахаутдинова З.Т	Диплом 1 место

весне дорогу»		возраста)		
Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок мира на башкирском языке «Һаумы, һаумы әкият» посвященной шестой Всемирной Фольклориаде	Межрегиональный	Багманов Эмиль Ахмеров Эрик Гарифьянова Илина Миргаязетдинова Неля Гайфуллина Аиша	Сахаутдинова З.Т	Диплом
Конкурс чтецов «Мы память бережно храним» посвященный 76 летию победы ВОВ.	Внутрисадовский	Хузина Эльвина Гайфуллина Аиша	Сахаутдинова З.Т	Грамота

Приложение №2

Участие педагогов, сотрудников в конкурсах, выставках.

№	Название конкурса,	Уровень	Ф.И.О.	Результат
---	--------------------	---------	--------	-----------

	мероприятия	участия	участников	
	Конкурс «Воспитатель года ДОО -2021»	муниципальны й	Закирова А. Ф.	Призёр
	Республиканская Олимпиада для детей дошкольного возраста «Мы – гагаринцы»	Республиканск ий	Тазетдинова И.И., Старший воспитатель	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской Олимпиады
			Тазетдинова И.И., Старший воспитатель	Почетная грамота за активное участие в организации и проведении Республиканской Олимпиады
			Тазетдинова И.И. Старший воспитатель	Почетная грамота за за активное участие в организации и проведении Республиканской Олимпиады в качестве куратора
	ОЦ «Путь знаний» «Слава героям- Защитникам Отечества»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Диплом
	«Инновационные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Республиканск ий	Закирова А.Ф. Воспитатель	Сертификат участника
	Высшая школа делового администрирования «Золотой ключик»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Благодарственное письмо
	Высшая школа делового администрирования «Безопасная дорога»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Благодарственное письмо
	«Пятое измерение» «Я помню! Я горжусь!»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Благодарственное письмо
	Высшая школа делового	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Благодарственное письмо

	администрирования «Осторожно огонь»			
	Высшая школа делового администрирования «Детство- счастливая пора »	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Благодарственное письмо
	БГМУ «Антиковидный инспектор»	Республиканск ий	Закирова А.Ф. Воспитатель	Сертификат участника
	ИРО РБ «Знание сила»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Сертификат участника
	Высшая школа делового администрирования «Удивительный мир животных»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Благодарственное письмо
	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты гений!»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Диплом участника
	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Сертификат
	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для школьников , воспитателей и педагогов «Гордость страны» «Я люблю Родину мою»!	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Диплом участника
	ФАДН России «Большой этнографический диктант 2021»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Сертификат
	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Благодарственное письмо
	МАУК «Бураевская районная межпоселенческая централизованная	Муниципальны й	Закирова А.Ф. Воспитатель	Сертификат

	библиотечная система» БР РБ «Читаем стихи о маме»			
	«Инновационные ориентиры экономического воспитания детей дошкольного возраста»	Республиканский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Сертификат
	«Центр обучение профессионалов здравоохранения Э.Г. Абрамян «Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Сертификат
	Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» «Географический диктант 2021»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Сертификат
	Центр организации и проведения Международных и всероссийских конкурсов «Зимняя сказка на окне»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Диплом победителя 1 место
	ВШДА «Новогоднее оформление»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Диплом победителя
	Центр организации проведения Международных и всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Закирова А.Ф. Воспитатель	Диплом 1 место
	ООО «Совушка» онлайн-викторина	Всероссийский	Тазетдинова И.И Старший воспитатель	Сертификат
	Центр развития STEAM образования Участник семинар-практикума «Мастер-класс «коллаж»	Всероссийский	Тазетдинова И.И Старший воспитатель	Сертификат
	Мерсибо. Участник всероссийского	Всероссийский	Тазетдинова И.И Старший	Сертификат

	вебинара «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста»		воспитатель	
	ООО «ВШДА» За подготовку обучающихся у участию во Всероссийском детском конкурсе открыток, посвященному Дню Защитника Отечества	Всероссийский	Тазетдинова И.И Старший воспитатель	Благодарственное письмо
	Бирский филиал ФГБОУВО «БГУ» Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации детей и подростков с особыми образовательными потребностями и инвалидностью: психолого-педагогические аспекты»	Всероссийский	Тазетдинова И.И Старший воспитатель	Сертификат
	ИПП Ольги Гаркавец Участник вебинара «Детский арт-терапевт. Основы эффективной практики»	Всероссийский	Тазетдинова И.И Старший воспитатель	Сертификат
	Мерсибо. Участник всероссийского вебинара «приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»	Всероссийский	Тазетдинова И.И Старший воспитатель	Сертификат
	ООО «ВШДА» За подготовку обучающихся участию	Всероссийский	Тазетдинова И.И Старший воспитатель	Сертификат

	во всероссийском детском конкурсе фотографии «В кадре мой питомец»			
	Мерсибо. Участник всероссийского вебинара «Передвижная аппликация к инновационная методика работы с детьми, имеющими ЗПР»	Всероссийский	Тазетдинова И.И Старший воспитатель	Сертификат
	ИРО РБ «Участник вебинара. «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	Всероссийский	Тазетдинова И.И Старший воспитатель	Сертификат
	ООО «ВШДА» За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Всероссийский	Тазетдинова И.И Старший воспитатель	Сертификат
	ФГБОУ ВО БГМУ «Антиковидный инспектор»	Республиканский	Тазетдинова И.И Старший воспитатель	Сертификат
	Большой этнографический диктант 2021	Всероссийский	Тазетдинова И.И Старший воспитатель	Сертификат
	ГАУ ДПО ИРО РБ Участник онлайн-круглого стола «Инновационные ориентиры экономического воспитания детей дошкольного	Республиканский	Тазетдинова И.И Старший воспитатель	Сертификат

	возраста»			
	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский	Тазетдинова И.И Старший воспитатель	Сертификат
	Научно – практическая конференция «Инновационные процессы как механизм повышения качеств дошкольного образования»	Всероссийский	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	Диплом
	Сетевое издание «Педагогический кубок» Всероссийская блиц – олимпиада. Олимпиада «Воспитательная работа по ФГОС»	Всероссийский	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	Диплом
	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ «Дошкольное образование: развиваем речь»	Всероссийский	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	Участник
	Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы»: конкурс рисунков	Республиканский	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	Почетная грамота
	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ Научно-методический семинар на тему «Инновационные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» и мастер класс на тему «Цифровые технологии в обучении башкирскому языку детей дошкольного	Республиканский	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	Сертификат участника

	возраста			
	Централизованная библиотечная система с. Бураево Конкурс «Победный май», посвященный Дню защиты детей и году памяти и славы в РФ	Муниципальны й	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	Благодарственное письмо
	ООО «Центр развития» Педагогики и Академия Развития творчества «АРТ-талант» Всероссийская олимпиада по литературе для дошкольников «Навстречу школе! Мир сказок»	Всероссийский	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	Диплом педагога, подготовившего победителя
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Международны й	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	Сертификат участника
	ООО «Педагогика. 21 век» и СМИ «Изумрудный город» Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	Диплом участника
	ЦОПДМ «Гордость страны» III Международный конкурс «Гордость страны»	Международны й	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	Диплом I степени
	ООО «Центр развития» Педагогики и Академия Развития творчества «АРТ-талант» Международный конкурс изобразительного искусства «Краски осеннего леса»	Международны й	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	Диплом педагога, подготовившего победителя
	ООО «Центр развития» Педагогики и Академия Развития	Международны й	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	Диплом педагога, подготовившего победителя

	творчества «АРТ- талант» Международный конкурс изобразительного искусства «Художница осень»			
	ООО «Центр развития» Педагогики и Академия Развития творчества «АРТ- талант» Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия»	Всероссийский	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	Диплом педагога, подготовившего победителя
	Русское географическое общество Международная просветительская акция «Географический диктант»	Международны й	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	свидетельство
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	Всероссийский	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	Благодарственное письмо
	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	Хамидуллина Э.Р. Воспитатель	сертификат
	БГПУ им. Акмуллы Инновационные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Республиканск ий	Галиева С.Р. воспитатель	Сертификат

	Блиц-олимпиада: «Социализация дошкольников в условиях в ведения ФГОС ДО»	Всероссийский	Галиева С.Р. воспитатель	Победитель 3 место
	Обучение «Основы здорового питания для дошкольников»	Всероссийский	Галиева С.Р. воспитатель	сертификат
	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Галиева С.Р. воспитатель	сертификат
	Участник тотального теста«Доступная среда» для детей и взрослых в Москве	Всероссийский	Галиева С.Р. воспитатель	сертификат
	Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов дошкольных образовательных организаций « Совершенствование деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно - практической конференции «Инновационные процессы как механизм повышения качеств дошкольного образования»)	Всероссийский	Касимова А.Ф. Воспитатель	Диплом победителя
	Республиканском творческом конкурсе «Подарок Деду Морозу» в номинации «Аппликация»	Республиканск ий	Касимова А.Ф. Воспитатель	Грамота за подготовку призера Республиканского творческого конкурса для детей «Подарок Деду Морозу»
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет - весне дорога»	Всероссийский	Касимова А.Ф. Воспитатель	Благодарственное письмо за подготовку воспитанника
	Юбилейная Всероссийская акция	Муниципальны й	Касимова А.Ф. Воспитатель	Участие

	Библионочь 2021, посвященное науке технологии и 60 летию со дня первого полета человека в космос.			
	Научно - методический семинар на тему «Инновационные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».	Республиканский	Касимова А.Ф. Воспитатель	сертификат
	Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы» 2020-2021 учебного года по направлениям интеллектуальная полиолимпиада; конкурс рисунков «Мой космический мир»	Республиканский	Касимова А.Ф. Воспитатель	Почетная грамота за подготовку призера
	«Большой этнографический диктант - 2021 года»,	Всероссийский	Касимова А.Ф. Воспитатель	сертификат
	Онлайн - круглый стол «Инновационные ориентиры экономического воспитания детей дошкольного возраста ИРО РБ	Республиканский	Касимова А.Ф. Воспитатель	сертификат
	Вебинар «Формирование культуры безопасного поведения детей на дороге ИРО РБ	Республиканский	Касимова А.Ф. Воспитатель	сертификат
	Обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	Всероссийский	Касимова А.Ф. Воспитатель	сертификат

	Республиканский творческий конкурс для детей «Мой любимый мульт - герой»	Республиканский	Касимова А.Ф. Воспитатель	Грамота за подготовку призера
	Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ПО СТРАНИЦАМ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК»	Республиканский	Касимова А.Ф. Воспитатель	Грамота - 2 место в номинации Педагогическая мастерская «У сказки можно поучиться»
	Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ПО СТРАНИЦАМ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК»	Республиканский	Касимова А.Ф. Воспитатель	Грамота за подготовку победителя (1 место) В номинации Декоративно – прикладное творчество «Ларец сказок»
	«Большой этнографический диктант	Всероссийский	Галиева С.Ф Воспитатель	сертификат
	Конкурс юных чтецов «Мы память бережно храним...»	Внутрисадовский	Галиева С.Ф Воспитатель	диплом
	Конкурс рисунков ,посвященный 8 марта	Внутрисадовский	Галиева С.Ф Воспитатель	Диплом победителя
	Женскому вокальному ансамблю «Гузель»	Внутрисадовский	Галиева С.Ф Воспитатель	Диплом гран-при
	Конкурс рисунков «Моё солнечное лето»	Внутрисадовский	Галиева С.Ф Воспитатель	Диплом
	Конкурс «Огород на подоконнике»	Внутрисадовский	Галиева С.Ф Воспитатель	Грамота
	Географический диктант	международный	Галиева С.Ф Воспитатель	участник

	Семинар –практикум «Сохранение и развитие башкирского языка у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с родным языком»	республиканск ий	Галиева С.Ф Воспитатель	участник
	Научно-практическая конференция»Констру ирование стратегических приоритетов развития образования как ответ на вызовы третьего тысячелетия»	республиканск ий	Галиева С.Ф Воспитатель	участник
	«Деловая программа Московского международного салона образования	Всероссийский	Аллаярова З.И. Воспитатель	Сертификат
	« ТИКО моделирование ! Конструктор ТИКО (Форум Педагога России)	Всероссийский	Аллаярова З.И. Воспитатель	Сертификат
	«Слава героям – Защитникам Отечества»	Всероссийский	Аллаярова З.И. Воспитатель	Диплом руководителя
	«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий пр реализации программ ДО:решения и практика»	Всероссийский	Аллаярова З.И. Воспитатель	Сертификат
	«Большой этнографический диктант 2021	Всероссийский	Аллаярова З.И. Воспитатель	Сертификат
	«Иновационные ориентиры экономического воспитания детей дошкольного возраста»	республиканск ий	Аллаярова З.И. Воспитатель	Сертификат
	Тотальный тест тренинг «Доступная среда 2021»	Всероссийский	Аллаярова З.И. Воспитатель	Сертификат

	«Рисунок 23 февраля»	Всероссийский	Аллаярова З.И. Воспитатель	Диплом руководителя
	«Золотой ключик»	Всероссийский	Аллаярова З.И. Воспитатель	Благодарственное письмо
	« Мы Гагаринцы	Всероссийский	Аллаярова З.И. Воспитатель	Почетная грамота
	«Солнечный круг – небо вокруг»	республиканск ий	Аллаярова З.И. Воспитатель	Благодарственное письмо
	«Дивная осень»	Всероссийский	Аллаярова З.И. Воспитатель	Диплом куратора
	ВШДА «Мир животных»	Всероссийский	Аллаярова З.И. Воспитатель	Благодарственное письмо
	«Мой папа лучше всех»	Всероссийский	Аллаярова З.И. Воспитатель	Благодарственное письмо
	ВШДА «Зимние узоры»	Всероссийский	Аллаярова З.И. Воспитатель	Диплом победителя
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Социальная значимость» Работа: Осенняя открытка ко Дню пожилого человека.	международны й	Вафина Н.Н. Воспитатель	Диплом победителя 1 место
	Куратор международного детского творческого конкурса «Осенние фантазии» конкурс «Осенние фантазии»	международны й	Вафина Н.Н. Воспитатель	Сертификат куратора
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Осеннее творчество» Работа «Осеннее чудо дерево»	Всероссийский	Вафина Н.Н. Воспитатель	Диплом за подготовку Победителя 1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Осеннее творчество» Работа «Ежик готовится к зиме»	Всероссийский	Вафина Н.Н. Воспитатель	Диплом за подготовку Победителя 1 место

	Институт развития образования Республики Башкортостан За участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Знание – сила!»	Всероссийский	Вафина Н.Н. Воспитатель	Сертификат участника
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Мой край родной Башкортостан»	международный	Вафина Н.Н. Воспитатель	Диплом победителя 3 место
	Детский просветительский центр «Знаюшка» при Общероссийской общественно-государственной просветительской организации Российское общество «Знание» в Республике башкортостан Республиканский творческий конкурс для детей «Мой любимый мульт-герой» в номинации «Рисунок»	Республиканский	Вафина Н.Н. Воспитатель	Сертификат участника (Фаязов Амин)
	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» Международный конкурс «Гордость	международный	Вафина Н.Н. Воспитатель	Диплом 1 степени Старшая группа «Солнышко»

	страны», номинация: Наши любимые мамочки. Название работы: Поздравляем наших любимых мамочек с праздником!			
	«Изумрудный город» - Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей Всероссийский конкурс «Изумрудный город», Номинация: Образцовый детский сад – 2021г. Название работы: Уголок патриотического воспитания ко дню народного единства в России.	Всероссийский	Вафина Н.Н. Воспитатель	Диплом победителя 1 место
	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организации «По страницам любимых сказок»	Республиканский	Вафина Н.Н. Воспитатель	Номинация Декоративно-прикладное творчество «Ларец сказок» 2 место название работы – «Сказочные герои в оформлении детского сада»

Сроки проведения	Мероприятие	Участник педагоги	Результат	Уровни
------------------	-------------	-------------------	-----------	--------

Ноябрь 2021	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Педагог ДОО»	Зак4ирова Анфиса Фаатовна	Призер	Республика нский
2020	IV Республиканский конкурс среди женщин «Женщина –мать нации»	Сахаутдинова Зилия Тагировна	диплом финалиста	Республика нский
	Районный конкурс чтецов, посвященный 90 летию Бураевского района РБ и Всемирному дню родного языка «Борайзан без, без Таныптан, йырлайбыз туган телдэ»	Сахаутдинова Зилия Тагировна	Победитель	Муниципал ьный
Март 2020	I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы комплексной реабилитации и абилитации детей и подростков с особыми образовательными потребностями и инвалидностью: психолого-педагогические аспекты»	Тазетдинова Илида Илюсовна Имамова Алсу Данисовна	Сертификат	Всероссийс кий
	«Цифровая педагогика.рф» Блиц-олимпиада: «Формы работы с семьей в ДОО»	Аллаярова Зиля Игмаловна	Дипломант	Всероссийс кий
	Всероссийское тестировании «Мое призвание – дошкольное образование!»	Аллаярова Зиля Игмаловна	Сертификат	I место

	Большой этнографический диктант -2021»	Все педагоги	Сертификат	Республика нский
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Хамидуллина Эльвира Рифовна	Участник	Международный

Коллективные достижения:

Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий, офисов, учреждений, организаций, торговых точек, магазинов и площадей с. Бураево гирляндами и световыми приборами в номинации: среди образовательных учреждений района	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	Победитель, 2 место Диплом от Главы Администрации муниципального района Бураевский район РБ
Конкурс «Снежные фигуры» : среди образовательных учреждений района	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	Победитель, 1 место Диплом от МКУ Отдел образования Бураевский район РБ
Районный конкурс по организации и проведению мероприятий, посвященных Году башкирской истории среди образовательных организаций	Муниципальный	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»	Диплом, II степени от Главы Администрации муниципального района Бураевский район РБ